



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
(มคอ.2)

มหาวิทยาลัยปทุมธานี

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ภาษาอังกฤษ	:	Doctor of Philosophy Program in Human Resource Development Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	:	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)
ชื่อย่อภาษาไทย	:	ปร.ด. (การบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	:	Doctor of Philosophy (Human Resource Development Administration)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	:	Ph.D. (Human Resource Development Administration)

3. วิชาเอก

การบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบ่งการศึกษาออกเป็น 2 แบบ คือ

- 1) แบบ 1 (แบบวิจัย) โดยทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต
- 2) แบบ 2 (แบบวิจัยและรายวิชา) จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรนี้มีกำหนดไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ไม่มี -

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว คือ ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

6. หลักสูตร

6.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

- 1) แบบ 1 (แบบวิจัย) โดยทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต และ
- 2) แบบ 2 (แบบวิจัยและรายวิชา) จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

6.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2555)	
	แบบ 1	แบบ 2	แบบ 1	แบบ 2
1. หมวดวิชาพื้นฐาน		} ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	-	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับ			-	12
3. หมวดวิชาเฉพาะ			-	-
3.1 กลุ่มวิชาเอกเลือก			-	-
3.2 กลุ่มวิชาเลือก			-	3
4. หมวดวิชาประสบการณ์วิจัย				
4.1 วิทยานิพนธ์ (ไม่น้อยกว่า)	48	36	48	36
หน่วยกิตรวม (ไม่น้อยกว่า)	48	48	48	51

6.3 รายวิชา

6.3.1 หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

เฉพาะนักศึกษาแบบ 2 ที่ต้องศึกษารายวิชาหมวดนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

HRDA 716101	สัมมนาทฤษฎีพฤติกรรมสังคมและวัฒนธรรม Seminar on Theories of Behavior, society and culture	N/C
HRDA 716102	การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Computer and Internet Usages for Social Research	N/C
HRDA 716103	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	N/C

6.3.2 หมวดวิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต

นักศึกษา แบบ 1 ไม่ต้องศึกษารายวิชาในหมวดนี้ สำหรับนักศึกษา นักศึกษาแบบ 2 ต้องศึกษาทุกรายวิชา

HRDA 716201	เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูงเชิงปริมาณ Advanced Quantitative Research Methodology for Social Sciences	3(3-0-6)
HRDA 716202	เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูงเชิงคุณภาพ Advanced Qualitative Research Methodology for Social Sciences	3(3-0-6)
HRDA 716203	ยุทธศาสตร์การบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Strategic Human Resources Management	3(3-0-6)

6.3.3 หมวดวิชาเลือก

นักศึกษา แบบ 1 ไม่ต้องศึกษารายวิชาในหมวดนี้ สำหรับนักศึกษา แบบ 2 สามารถเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้อย่างน้อย 6 หน่วยกิต

HRDA 716301	เทคนิคการพยากรณ์และวิธีวิทยาวิจัยอนาคตศึกษา Forecasting Techniques and Futures Research Methodology	3(3-0-6)
HRDA 716302	การวางแผนและบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Human Resources Planning and Management in the Public Sectors	3(3-0-6)
HRDA 716303	สัมมนาการศึกษาเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ Seminar on Contemporary Education for Human Resources Management	3(3-0-6)
HRDA 716304	องค์กรแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาสมรรถนะของมนุษย์ Learning Organization and Competencies of Human Development	3(3-0-6)
HRDA 716305	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามแนวคิดภายหลังสมัยใหม่ Post-modernism in Human Resources Development Administration	3(3-0-6)
HRDA 716306	สัมมนาการบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Seminar on Human Resources Development Administration	3(3-0-6)
HRDA 716307	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	3(3-0-6)

6.3.4 ดุษฎีนิพนธ์

	สำหรับนักศึกษา แบบ 1 หมวควิชาดุษฎีนิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต	
HRDA 716401	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต
	สำหรับนักศึกษา แบบ 2 หมวควิชาดุษฎีนิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต	
HRDA 716401	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต

6.4 คำอธิบายรายวิชา

6.4.1 หมวควิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

HRDA 716101	สัมมนาทฤษฎีพฤติกรรมสังคมและวัฒนธรรม Seminar on Theories of Behavior, society and culture	N/C
	การศึกษาในเรื่องพฤติกรรมมนุษย์สังคมและวัฒนธรรมอันเป็นพื้นฐานของพฤติกรรมด้านต่างๆ ของ มนุษย์โดยครอบคลุมวิชาจิตวิทยาสังคม สังคมวิทยา และมนุษย์วิทยา To Study the human behavior society and culture as a fundamentals of other behaviors of human being covering Social Psychology Sociology and Anthropology.	
HRDA 716102	การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Computer and Internet Usages for Social Research	N/C
	การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในรูปแบบต่างๆ เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์การใช้โปรแกรมประกอบสถิติต่างๆการเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการและทางการวิจัยในด้านต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ The use of computers and the Internet in various formats. The use of social science research, statistics, access to academic and research resources in various fields. Especially in the areas of human resource development administration.	

HRDA 716103	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	N/C
--------------------	---	------------

การศึกษาเพื่อปูพื้นฐานภาษาอังกฤษโดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับศัพท์
สำนวน และ โครงสร้างของภาษาอังกฤษที่ใช้ในทางวิชาการด้าน
สังคมศาสตร์และทรัพยากรมนุษย์

To study fundamental English including vocabulary, expressions and
structure used in Social Sciences and Human Resources Management. To
study fundamental English including vocabulary, expressions and
structure used in Social Sciences and Human Resources.

6.4.2 หมวดวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

นักศึกษา แบบ 1 ไม่ต้องศึกษารายวิชาในหมวดนี้ สำหรับนักศึกษา นักศึกษาแบบ 2 ต้อง
ศึกษาทุกรายวิชา

HRDA 716201	เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูงเชิงปริมาณ Advanced Quantitative Research Methodology for Social Sciences	3(3-0-6)
--------------------	---	-----------------

ศึกษาแนวความคิดและกระบวนการวิจัยเชิงประจักษ์ โดยครอบคลุมปรัชญาพื้นฐาน
และเป้าหมายของการวิจัย การออกแบบวิจัย การสร้างมาตรวัด การทดสอบความ
แม่นยำและเชื่อถือได้ เทคนิคการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล โดยวิธี
สถิติแบบใช้พารามิเตอร์และสถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ รวมถึงการวิเคราะห์
ความแปรปรวน มัลติแวลูเอท การวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ การวิเคราะห์
เส้นทาง การวิเคราะห์จำแนกแยกกลุ่ม การวิเคราะห์สหสัมพันธ์แคนอนิคอล การ
วิเคราะห์องค์ประกอบ เป็นต้น

The study of concepts and the empirical research process, including fundamental
philosophy and research objective. Research design, scale construction, test of
validity and reliability, and techniques of correlation analysis either with or
without parameters. Concept of multivariate analysis, multiple regression analysis,
path analysis, discrimination analysis, canonical analysis, and factor analysis.

HRDA 716202 เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูงเชิงคุณภาพ 3(3-0-6)
Advanced Qualitative Research Methodology for Social Sciences

ศึกษาแนวคิด ฐานคติ และวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ เน้นวิธีการวิเคราะห์ในเชิงตรรกะ การตีความหมาย การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ และการวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ การฝึกหัดเทคนิคต่าง ๆ ในการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ การวิจัยเชิงเอกสาร การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก และอัตชีวประวัติ ตลอดจน การฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามและฝึกวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลใน สถานการณ์จริง

To examine concepts, assumptions, and qualitative analysis, emphasizing logical analysis, data interpretation, comparative analysis and historical analysis, exercising various techniques in qualitative analysis, i.e.,

HRDA 716203 ยุทธศาสตร์การบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)
Strategic Human Resources Management

ศึกษาความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารกับยุทธศาสตร์การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ การกำหนดยุทธศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์กับระบบ การจ้าง ค่าตอบแทน สิ่งจูงใจและการประเมินผลการปฏิบัติงาน ระบบและ กระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงยุทธศาสตร์ ระบบและกระบวนการ การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐและภาคเอกชนของไทย

To study the linkage between strategic plan of organization and strategic Human Resources Management. Determining Human Resources strategy and Wages plan, Motivation and Job appraisal, strategic Human Resources systems and Processes both in Public and Private sectors

6.4.3 หมวดวิชาเลือก

นักศึกษา แบบ 1 ไม่ต้องศึกษารายวิชาในหมวดนี้ สำหรับนักศึกษา แบบ 2 สามารถเลือกเรียน รายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

HRDA 716301 เทคนิคการพยากรณ์และวิธีวิทยาวิจัยอนาคตศึกษา 3(3-0-6)

Forecasting Techniques and Futures Research Methodology

ศึกษาความหมาย ปรัชญาแนวความคิด หลักการ ระเบียบวิธีการศึกษาเพื่อ การคาดการณ์อนาคต เครื่องมือและเทคนิคในการคาดการณ์อนาคตทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการคาดการณ์อนาคต การ อภิปราย ถกเถียงและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิธี วิทยาอนาคต การศึกษากรณีตัวอย่างของการคาดการณ์อนาคตในรูปแบบ และวิธีต่าง ๆ รวมถึงการออกแบบและดำเนินการคาดการณ์อนาคตใน ภาคปฏิบัติ

The study of the meaning, philosophy, principle, methodology for futures research, forecasting tools and techniques both in quantitative and qualitative aspects. To examine factors affecting forecasting, discuss and exchange of ideas on Futures Research Methodology. To explore various types of case study on forecasting including design and operation in practice.

HRDA 716302 การวางแผนและบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0-6)

Human Resources Planning and Management in the Public Sectors

ศึกษาถึงแนวคิดและรูปแบบการบริหารกำลังคนในหน่วยงานภาครัฐ เริ่ม ตั้งแต่การวางแผนกำลังคน ทั้งในเชิงปริมาณ การกระจาย และคุณภาพของ กำลังคน การสรรหากำลังคน การบรรจุแต่งตั้งและโยกย้าย และการเลื่อน ระดับกำลังคน รวมตลอดจนการพัฒนากำลังคน และลักษณะของ ค่าตอบแทนกำลังคนต่างๆ

To study concepts and characteristics of human resources planning and management in Public sectors from Manpower planning both in quantitative, distributive as well as qualitative aspects e.g. recruitment, selection, promotion , rotation, manpower development , to salaries and remuneration management

HRDA 716303 **สัมมนาการศึกษาเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์** **3(3-0-6)**

Seminar on Contemporary Education for Human Resources

Management

ศึกษาวิเคราะห์พื้นฐานและพัฒนาการของแนวคิดทฤษฎี ปรัชญา และตัวแบบ (Models) ทางอย่างละเอียด ตลอดจนศึกษาถึงมโนทัศน์หลัก (Major Concept) ที่มีอิทธิพลต่อวิถีคิดและการปฏิบัติในการจัดการการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคปัจจุบัน การสังเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นแนวโน้มของทฤษฎีและการออกแบบทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา

To study and analyze the fundamentals of Development of Theory, Philosophy and Education model in details, major concepts influencing education management and its effect to Human Resources Development in this era. Analysis and criticism of theoretical trends and educational design for Human Resources Management affecting the development.

HRDA 716304 **องค์การแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาสมรรถนะของมนุษย์** **3(3-0-6)**

Learning Organization and Competencies of Human Development

ศึกษาแนวคิด รูปแบบ วิธีการของการพัฒนาคนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งแนวคิดตะวันออก เช่น ศาสนาพุทธและแนวคิดของตะวันตก ศึกษาถึงวิธีการประเมินศักยภาพของคน การทำการวิเคราะห์ขีดความสามารถ (Competency Framework) ศึกษาแนวคิดขององค์การแห่งการเรียนรู้ ปัจจัยที่ทำให้้องค์การพัฒนาขีดความสามารถในการเรียนรู้ วัฒนธรรมที่จะส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ศึกษาตัวอย่างองค์การที่ประสบความสำเร็จ (Best Practices) ว่ามีวิธีการสร้างและพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์อย่างไร

To study concepts, types and methods of training people from past to present both in Eastern concepts e.g. Buddhism, and Western concepts.

To study how to appraise people's potential, analysis of competence framework, study the learning organization; develop learning capabilities in an organizational culture that will enhance learning. To study samples of best practices in successful organizations, how they build up and develop human competency.

- HRDA 716305** **การบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามแนวคิดภายหลังสมัยใหม่นิยม** **3(3-0-6)**
Post-modernism in Human Resources Development Administration

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีองค์การและการจัดการกระบวนการนำไปปฏิบัติในปัจจุบัน นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารจัดการร่วมสมัย แนวทางปฏิบัติที่ดี ประเด็นปัญหากรณีของประเทศไทยและต่างประเทศ กรอบแนวทางการแก้ไขปัญหภายใต้กรอบแนวความคิดหลังสมัยใหม่นิยม

To study Post-modernism of Human Resources Management in terms of acquisition, development, retention and utilization of human resources, including recruitment until termination, both academic and practical aspects. To study the human resource development administration and its various component in the post modernism perspectives.

- HRDA 716306** **สัมมนาการบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์** **3(3-0-6)**
Seminar on Human Resources Development Administration

สัมมนาเพื่อการวิเคราะห์เปรียบเทียบเกี่ยวกับประเด็นการบริหารทรัพยากรมนุษย์ โดยเน้นการบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของไทย ทั้งหน่วยงานในภาครัฐและภาคเอกชนเป็นกรณีศึกษา ทั้งนี้ให้ครอบคลุมประเด็น กระบวนการบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตั้งแต่การวางแผนกำลังคน การสรรหาและคัดเลือก การบรรจุแต่งตั้ง การฝึกอบรมและพัฒนา การบริหารค่าตอบแทนค่าจ้าง ตลอดจนการประเมินความดีความชอบ และกระบวนการ ตลอดจนขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อให้พ้นสภาพพนักงาน

A comparative study of Human Resources focusing development administration on the Thai Human Resources Development in both Public and Private sectors. The study includes all aspects of Human Resources development administration e.g. manpower planning, recruitment, selection, promotion, training and development, salary, remuneration, job appraisal and retirement process

HRDA 716307

การค้นคว้าอิสระ

3(3-0-6)

Independent Study

นักศึกษาทำการศึกษาในหัวข้อเรื่องที่จะนำไปสู่การทำวิทยานิพนธ์ตามแผนการศึกษาที่ได้ทำความตกลงกับคณาจารย์ที่ปรึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญรอบรู้ในหัวข้อที่แตกต่างไปจากการศึกษาอิสระและจัดทำรายงานผลการศึกษาในหัวข้อเรื่องดังกล่าว โดยมีความยาวไม่ต่ำกว่า 60 หน้า

Under the close supervision of the advisor students will select and study topics leading dissertation according to the plan of study. A study report of at least 60 pages

HRDA 716401

วิทยานิพนธ์

48 หน่วยกิต

Dissertation

การศึกษาค้นคว้าในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งในเรื่องของการบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีขั้นตอนในการดำเนินงานเขียนวิทยานิพนธ์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแลและแนะนำ ตั้งแต่การนำเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หลังจากนั้นจะดำเนินการรายงานความก้าวหน้าในที่ประชุมและการสัมมนา จนท้ายที่สุดจะนำเสนอผลงานเพื่อการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ทั้งนี้สำหรับการศึกษาในแบบ 1 (แบบวิจัย) ให้ดำเนินตามขั้นตอนและเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยและโครงการกำหนดไว้ คือ (1) ทดสอบความรู้เบื้องต้นในสาขาการพัฒนทรัพยากรมนุษย์ และระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง และภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (2) สอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยแบ่งเป็น สอบภาคทฤษฎี สอบภาคระเบียบวิธีวิจัย พบกับที่ปรึกษาอย่างน้อย 5 ครั้ง สอบสัมมนาวิทยานิพนธ์ และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และเงื่อนไขอื่นๆ ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยปทุมธานี

