



หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
(มคอ.2)

มหาวิทยาลัยปทุมธานี

1. รหัส และชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
ชื่อย่อภาษาไทย : ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Education (Educational Administration)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.Ed. (Educational Administration)

3. วิชาเอก

การบริหารการศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท แบบชั้นเรียน จำแนกเป็น แผน ก (2) และ แผน ข
ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

นักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่เข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ไม่มี -

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

6. หลักสูตร

6.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

6.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จัดการเรียนการสอนแบ่งออกเป็น 2 แผน คือ แผน ก (2) และแผน ข โดยมีองค์ประกอบของหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก (2)	แผน ข
1. หมวดวิชาบังคับ	27	27
2. หมวดวิชาเลือก	3	9
3. วิทยานิพนธ์	12	-
4. สารนิพนธ์	-	6
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	42	42
5. วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	6	6

6.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ

ทั้งแผน ก(2) และแผน ข ต้องลงทะเบียนเรียนรวม 27 หน่วยกิต

626301	ระเบียบวิธีวิจัยและการบริหารการวิจัยทางการศึกษา Research Methods and Management in Education	3(3-0-6)
626302	การวิเคราะห์ระบบการศึกษา Educational System Analysis	3(3-0-6)
626303	ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา Theory and Principle of Educational Administration	3(3-0-6)
626304	นโยบายและแผนกลยุทธ์ด้านการศึกษา Policy and Strategic Planning in Education	3(3-0-6)
626305	การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการบริการวิชาการ Curriculum, Learning and Academic Service Management	3(3-0-6)
626306	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา Human Resource Management in Education	3(3-0-6)
626307	การบริหารงบประมาณ การเงิน และการบริหารทั่วไป Budgeting , Financial and General Management	3(3-0-6)
626308	ภาวะผู้นำ คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ Leadership, Integrity and Professional Ethics	3(3-0-6)
626309	ปฏิบัติการบริหารการศึกษาและบริหารสถานศึกษา Practicum in School and Educational Administration	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเลือก

แผนก ก (2) ให้เลือกเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และแผน ข ให้เลือกเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

626401	กฎหมายการศึกษา Legal Aspects of Education	3(3-0-6)
626402	การบริหารและการจัดการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Management of Education of Local Administration Authorities	3(3-0-6)
626403	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development	3(3-0-6)
626404	สัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา Seminar on Problem and Trends in Educational Administration	3(3-0-6)
626405	จิตวิทยาการบริหาร Management Psychology	3(3-0-6)
626406	เศรษฐศาสตร์การศึกษา Economics of Education	3(3-0-6)
626407	สัมมนาวิจัยทางการบริหารการศึกษา Research Seminar in Educational Administration	3(3-0-6)
626408	การบริหารการศึกษาเอกชน Private Education Administration	3(3-0-6)
626409	การบริหารการอาชีวศึกษา Vocational Education Administration	3(3-0-6)
626410	การบริหารการอุดมศึกษา Higher Education Administration	3(3-0-6)
626411	การบริหารโรงเรียนนานาชาติ International School Administration	3(3-0-6)
626412	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	3(3-0-6)

3) วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต

626501	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-48-48)
--------	-----------------------	-------------

4) สารนิพนธ์ จำนวน 6 หน่วยกิต

626601 สารนิพนธ์ 6(0-24-24)

Master's Project

5) วิชาเสริมพื้นฐาน

5.1 ให้นักศึกษาที่จบปริญญาตรีที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งแผนก (2) และ แผนก ข

626101 หลักการศึกษา 3*(3-0-6)

Principles of Education

626102 จิตวิทยาการเรียนการสอน 3*(3-0-6)

Instructional Psychology

6.4 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ

626301 ระเบียบวิธีวิจัยและการบริหารการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)

Research Methods and Management in Education

มโนทัศน์เกี่ยวกับการวิจัยและการวิจัยทางการศึกษา การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ ประเภทของการวิจัย ลำดับขั้นของการวิจัย การกำหนดปัญหาและตั้งคำถามการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมติฐาน ตัวแปรที่ศึกษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเขียนนิยามปฏิบัติการ การศึกษาวรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย การเขียนบทคัดย่อ การเขียนรายงานการวิจัย การบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา จรรยาบรรณนักวิจัย ปฏิบัติการจัดทำโครงการวิจัย

Conceptions about Research and Research in Education Research on

Quantitative based, Research on Qualitative based, Categories of Research, Research Process, Problems Lay Out and Research Questions, Research Objectives, Assumptions Variables, Population and Samples, Operational Definition, Literature and Research Concerned, Conceptual Framework in Research, Research Tools, Data Collection, Data Analysis, Conclusions and Findings Discussions, Abstract, Research Report, Research Management, Creation, and Intellectual Properties to develop the Quality of Education, Researcher's Ethics and Actions on Research Projects

626302 การวิเคราะห์ระบบการศึกษา 3(3-0-6)

Educational System Analysis

ทฤษฎีและการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ระบบการศึกษา การวิเคราะห์การบริหารระบบ การศึกษากับความเชื่อมโยงกับระบบอื่นในสังคม การพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน เสริมสร้างพลเมืองดี ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม พัฒนาการบริหารระบบการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ มีเอกภาพ และมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ

Theory and Criticized Analysis in Educational System, Analysis in Educational Systematic Management connected with other social systems, Educational Systematic Development to support Economic and Social Development including Sustainable Environment, Good Citizen Reinforcement, Participative Democracy, Educational Systematic Development on the basis of creativity, unity and diversity in practice

626303 ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)

Theory and Principle of Educational Administration

ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษาการบริหาร การศึกษายุคใหม่ ระบบการบริหารการศึกษาของไทย ภารกิจการบริหารการศึกษา การบริหารฐาน โรงเรียน บทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การบริหารคุณภาพการศึกษา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหาร การวิเคราะห์บริบทและแนวโน้มการบริหารการศึกษา

Theory and Principle of Educational Administration, Educational Administration Process, Updated Educational Administration, Thai Educational Administration System, Educational Administration Missions, School – Based Management, Laws concerned, Qualitative Educational Management, Information System Arrangement for Educational Management, Contest Analysis and Trends of Educational Management

626304 นโยบายและแผนกลยุทธ์ด้านการศึกษา 3(3-0-6)

Policy and Strategic Planning in Education

ทฤษฎี หลักการ และแนวคิด นโยบายการวางแผนเชิงกลยุทธ์ทางการศึกษา การ กำหนดนโยบายการศึกษาและนโยบายของสถานศึกษา การนำนโยบายสู่การปฏิบัติและการประเมิน นโยบาย บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในการกำหนดนโยบายและการวางแผนการศึกษา การพัฒนา รูปแบบและวิธีการในการวางแผนกลยุทธ์ การจัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อสร้างต้นแบบ การวางแผนและการ จัดการทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับสภาพการศึกษาที่กำลังเปลี่ยนแปลง ตาม

แนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษา รวมทั้งเปรียบเทียบนโยบายการศึกษาของไทยกับต่างประเทศ กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ และเทคนิคการวางแผนกลยุทธ์ให้ประสบผลสำเร็จ

Theory, Principle and Concept, Policy in strategic Educational Learning, Education Policy and School Policy, Policy Implementation and Policy Evaluation, Administrator's Roles and Missions to settle Policy and Educational Planning, Model Development and Strategic Planning Method, Strategic Planning Preparation to create the Original, to plan and to manage the limited resources for the highest benefits to the changing Education according to Education Act and Education Reform including Thai Educational Policy comparative to other nations, Strategic Planning Process and Strategic Planning Technique for the sake of Educational Success

626305 การบริหารหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการบริการวิชาการ 3(3-0-6)

Curriculum, Learning and Academic Service Management

ทฤษฎีหลักสูตร การบริหารหลักสูตร การนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจการนักเรียน นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้และการบริการวิชาการ ปฏิบัติการประเมินและปรับปรุงการบริหารหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการบริการวิชาการ

Curriculum Theory, Curriculum Management, Supervision for Curriculum Development, Learning Management, Learning Source and Environment Management to support Learning Management Learning Management for the Learning specially needed, Extra Curriculum Activity and Student Activity Management, Academic Service Management, Evaluation, Curriculum Management Learning Management Development and Academic Service Management.

626306 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา 3(3-0-6)

Human Resource Management in Education

ทฤษฎี รูปแบบ ระบบการบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา การบริหารเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจครูและบุคลากรทางการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา บทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา ปฏิบัติการประเมินและปรับปรุงการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา

626309

ปฏิบัติการบริหารการศึกษาและบริหารสถานศึกษา

3(3-0-6)

Practicum in School and Educational Administration

ฝึกปฏิบัติการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา โดยมีสาระประสบการณ์วิชาชีพเกี่ยวข้องกับการบริหารนโยบาย และกลยุทธ์ทางการศึกษา การบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา การบริหารงบประมาณการเงิน การบริหารทั่วไป การบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ และมีความสามารถในการบริหารที่มีรูปแบบที่หลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ กึ่งทางการ ไม่เป็นทางการ มีความสามารถในการบริหารอย่างบูรณาการ และการบริหารเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความสามารถต่างกัน

Practice in School – Based Management and Educational Administration on School and in Educational Bureau where not the in – Course Practices Working Place, Practice for Professional Experiences Concerning to Policy Management and Educational Strategy Curriculum Management and learning Management, Educational Human Resource Management, Budget and Financial Management, General Management Research Management and Academic Management Assorted Management Capacity : Formal, Semi – formal and Informal, Integrated Management Capacity and Management supporting Learning for the Learners with differentiated Capacity

2) หมวดวิชาเลือก

626401

กฎหมายการศึกษา

3(3-0-6)

Legal Aspects of Education

หลักทั่วไปของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎหมายสิทธิเด็ก สิทธิครู สิทธิมนุษยชน กฎหมายเกี่ยวกับชุมชน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครู ตลอดจนระเบียบ กฎเกณฑ์และปัญหาทางด้านกฎหมายต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการบริหาร การศึกษา รวมถึงระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของกระทรวง ทบวง กรม ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนเน้นการพัฒนากฎหมาย เพื่อสนับสนุนคุณภาพและ ประสิทธิภาพของระบบการศึกษา

General Principles of Educational Law, Constitutional Law, Court Regulation, Royal Decree, Laws concerning to Child Rights, Teacher Rights and Human Rights, Laws concerning to Community and Teacher covering regulation, Criterion and Problems Occurring in Educational Administration, also included to regulation and criterion concerning to Education in the level of Ministry and Department both Public Division and Private Division, Concentration on Law Development encouraging Quality and Efficiency of Educational System

626402 การบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6)

Management of Education of Local Administration Authorities

ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระบวนการกำหนดนโยบายและการวางแผนการจัดการศึกษา การนำนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ องค์ประกอบด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ที่เกี่ยวกับการวางแผนการจัดการศึกษา หลักการ กระบวนการ และเทคนิควิธีต่างๆ ในการจัดการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมในท้องถิ่นเพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับท้องถิ่น ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา การประเมินผลการจัดการศึกษาของท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างเขตพื้นที่การศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา การประสานและส่งเสริมการศึกษาของท้องถิ่น ปัญหาและแนวโน้มการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย

Theory, Principle and Concept concerning to Administration and Educational Management of Local Government Organization, Process of Policy Settlement and Educational Administration Planning, Policy and Planning in Practice, Factor in Economics, Social and Politics concerning to Educational Management Planning, Process Principle and Assorted Educational Management Techniques, Social Change and Local Culture to Educational Development Plan in the Levels of Local, Educational District and School, Local Educational Management Evaluation, Relations between Educational District and Local Government Organization Management, Co-Ordination and Local Education Encouragement, Problems and Trends of Administration and Educational Management of Local Government Organization in Thailand

626403 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

Education and Community Development

ทฤษฎี หลักการ แนวคิดและวิธีการบริหารและจัดการสถานศึกษาด้วยความร่วมกับชุมชน โดยการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่น การบริหารการประชาสัมพันธ์และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา และสถาบันทางสังคม การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน ปัญหาและแนวโน้มความต้องการของชุมชนและสถานศึกษา การวางแผนและการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชน ตลอดจนความร่วมมือของชุมชนในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษา

Theory Principle, Concept and Method of Administration and School – Based Management with Community Participation by Local Resource Concentration, Public Relation Management and Good Relations Creation among School and Person, Family, Community, Local Government Organization, Religion Institution and Social Institution in Education, Community Analysis, Problems and Trends of Community Needs and School Needs, Planning and Education Management for Community, Roles of School Administration for Service in Education to Community, also the Community Participation to encourage and support School Development

626404 สัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)

Seminar on Problem and Trends in Educational Administration

หลักการและกระบวนการสัมมนา การวิเคราะห์ปัญหาทางการบริหารการศึกษา เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา นโยบายการศึกษาของชาติ การจัดการเรียนรู้ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา การบริหารสถานศึกษา แนวโน้มการบริหารการศึกษาในระดับจุลภาคและ มหภาคของประเทศไทยในอนาคต

Principle and Seminar process, Educational Administration Problem Analysis Concerning to Education Reform, National Education Policy, Learning Management, Law, Regulation, Regulation concerning to Educational Administration, School – Based Management, trends of Educational Administration in the level of Micro and Macro of Thailand in future

626405 จิตวิทยาการบริหาร 3(3-0-6)

Administration Psychology

วิเคราะห์ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดทางจิตวิทยาสำหรับผู้บริหารการศึกษา ศึกษาเทคนิคการจูงใจ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยเน้นสภาวะทางจิตวิทยาและทางสังคม การพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การใช้กรณีศึกษาและกระบวนการกลุ่มเป็นแนวทางในการศึกษาปัญหาด้านการบริหารการศึกษา แสวงหาวิธีการตามความรู้ด้านจิตวิทยา นำมาแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เพื่อบรรลุผลในการบริหาร

Theory Analysis, Principle and Concept of Psychology for Educational Administrator, Technique for Drives, Human Relations Creation Behavior Adaptation lay concentrating on psychology and society Creative Thinking Development Case study and team – work for the study of educational Administration Problem, creaturely for the Success of Administration

626406 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 3(3-0-6)

Economics of Education

ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับการศึกษา ทั้งระดับจุลภาคและมหภาค การลงทุนและความเสมอภาคในการลงทุนทางการศึกษา การวางแผนโครงการ ความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การวางแผนปฏิบัติการและการดำเนินการตามแผน การจัดลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน การควบคุม การติดตามงาน การประเมินค่าของโครงการ การวิเคราะห์ การจัดสรรงบประมาณทางการศึกษาของรัฐบาล

Principle, Theory and Concept of Economics concerning to Education, the Relations of Economics and Education in the level of Micro and Macro, the Investment and the Equality in Education, Investment, project Planning, Project Possibility, Break – Even Point Analysis, Action Plan and Plan practiced, the Priority of Working Process, Controlling, Monitoring, Project Evaluation, Analysis, Educational Budget Allotment of the Government

626407 สัมมนาวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)

Research Seminar in Educational Administration

เทคนิควิธีการวิจัยทางการบริหารการศึกษา วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาที่น่าสนใจในการบริหารการศึกษา รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา ปัจจุบันปัญหาและแนวโน้มของการวิจัยการบริหารการศึกษา การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา

Methodology Technique of Educational Administration Research, Analysis and Discussion on the topic of Hot Issues of Educational Administration, Educational Administration Research Report, Up – Date Problems and Trends of Educational Administration Research, Writing Research Proposal Thesis or Independent Study, Taking Advantage From Educational Administration Research

626408 การบริหารการศึกษาเอกชน 3(3-0-6)

Private Educational Administration

หลักการ และแนวคิดในการพัฒนาสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาเอกชนที่จัดในประเทศไทย การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทิศทางและนโยบายด้านเศรษฐกิจสังคมและการเมือง ทั้งภายในและนอกประเทศที่ส่งผลต่อการศึกษาเอกชน การแสวงหากลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาเอกชน การประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน

Principle and Concept of private School Development in the level of Private Education in Thailand, Analysis of Strong Points, Weak Points, Opportunity and Threats covering to the Change and policies of Economies Society and politics in and out of the Country effected to the Private Education, Searching Strategies to develop Private Education, Private Education Assurance

626409 การบริหารการอาชีวศึกษา 3(3-0-6)

Vocational Education Administration

หลักการ และแนวคิดการอาชีวศึกษา การอาชีวศึกษาเพื่อการทำงานในสถานประกอบการและการอาชีวศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพอิสระ การออกแบบหลักสูตรอาชีวศึกษา การบริหารหลักสูตรในระบบทวิภาคี การจัดการเรียนการสอนแบบสมรรถนะ การจัดการฝึกอบรมวิชาชีพทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ การบริการวิชาชีพแก่ชุมชน มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎระเบียบว่าด้วยการอาชีวศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Individual Research on the Problem Issue of Educational Administration according to the Regulation and Process Stipulated by the University under Master's Project Committee Advice to search Problem, to solve problem or to develop Educational Administration with the condition that the Research must be accurate and standard of both Body of Knowledge and Research Method

5) วิชาเสริมพื้นฐาน

626101 หลักการศึกษา 3*(3-0-6)

Principles of Education

ศึกษาและวิเคราะห์ปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีทางการศึกษา รวมถึงแนวคิดใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน เน้นการนำแนวคิดปรัชญา และทฤษฎีมาใช้ให้เหมาะสมกับบริบทการจัดการศึกษาไทย การจัดระบบการศึกษาไทยทั้ง 3 รูปแบบ ได้แก่ การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสถานศึกษา และครู คุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ระบบการบริหารการศึกษาไทย การจัดระบบงานในสถานศึกษา การปฏิรูปการศึกษาด้านการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

Study and Analysis on Educational Philosophy and Educational Theory including New Concepts Occurring in the Society, Concentration on Philosophy and Theory appropriate to the Context of Thai Educational Administration, Three Forms of Thai Educational System : Formal, Non – Formal and Informal, Roles and Responsibilities of School, Moral and Teacher Professional Ethics Thai Educational Administration System, Working System Management in School, Educational Reform in Teaching and Assessment focused on Learner – Centered

626102 จิตวิทยาการเรียนการสอน 3*(3-0-6)

Instructional Psychology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนการสอน การนำหลักจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแนวทัศนะของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ การเรียนรู้และองค์ประกอบการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ การสอนความคิดรวบยอดและทักษะ การถ่ายโยงการเรียนรู้ ความพร้อมแรงจูงใจ การเสริมสร้างความพร้อมและแรงจูงใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคล อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม การรับรู้ การจำ การลืม เชาวปัญญาและความถนัด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การ

พัฒนาจริยธรรมและค่านิยม การปรับพฤติกรรม สุขภาพจิต การปรับตัว แบบแผนการเรียน การสอน
ที่สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ การเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา

Introduction to Psychology on Teaching, Psychology Principle applied to Human Research Development according to Psychologists, Concept, Learning and Learning Component, Learning Theory, Concept Teaching and Skills, Learning Transfer, Readiness, Motivation, Readiness and Motivation Creation, Personnel Differentiation, Genetic and Environment Influence, Acknowledgement, Memory, Forgetfulness, Intellectual and Aptitude, Creative Thinking, Ethics and Values Development, Behavior Adaptation, Mental Health, Adaptation, Learning plan consistent to the Learning Nature, Case – Study Learning