



หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555
(มคอ.2)

มหาวิทยาลัยปทุมธานี

1. รหัส และชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
 ชื่อย่อภาษาไทย ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Master of Education (Curriculum and Instruction)
 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ M.Ed. (Curriculum and Instruction)

3. วิชาเอก

หลักสูตรและการสอน

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท แบบชั้นเรียน จำแนกเป็น แผน ก(2) และ แผน ข
 ระยะเวลาศึกษา 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

นักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่เข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยปทุมธานีที่จัดการเรียนการสอน โดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

6. หลักสูตร

6.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

6.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จัดการเรียน การสอนแบ่งออกเป็น 2 แผน คือ แผน ก(2) และแผน ข โดยมีองค์ประกอบของหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก(2)	แผน ข
1. หมวดวิชาบังคับ	27	27
2. หมวดวิชาเลือก	3	9
3. วิทยานิพนธ์	12	-
4. สารนิพนธ์	-	6
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	42	42
5. วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	6	6

6.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ

วิชาบังคับ ทั้งแผน ก(2) และแผน ข ต้องลงทะเบียน จำนวน 27 หน่วยกิต

636301	สถิติและการวิจัยทางการศึกษา Statistics and Educational Research	3 (2-2-5)
636302	ระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน Research Methods in Curriculum and Instruction	3 (2-2-5)
636303	พื้นฐานทางการศึกษาและวิชาชีพครู Educational Foundation and Teaching Profession	3 (3-0-6)
636304	นวัตกรรมการเรียนการสอน Instructional Innovation	3 (3-0-6)
636305	การจัดการเรียนการสอน Instructional Management Based On National Education Act	3 (2-2-5)
636306	ปัญหาและแนวโน้มด้านหลักสูตรและการสอน Issues and Trends in Curriculum and Instruction	3 (3-0-6)

636307	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3 (2-2-5)
636308	การประเมินตามสภาพจริง Authentic Assessment	3 (2-2-5)
636309	การสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน Seminar in Curriculum and Instruction Development	3 (2-2-5)

2) หมวดวิชาเลือก

แผน ก(2) ให้เลือกเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และแผน ข ให้เลือกเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

636401	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Research	3 (2-2-5)
636402	รูปแบบการสอน วิธีสอน และเทคนิคการสอน Models, Methods and Techniques of Teaching	3 (2-2-5)
636403	การสอนกระบวนการคิด Instruction for Thinking Process	3 (3-0-6)
636404	การพัฒนาและประเมินเอกสารประกอบหลักสูตร Curriculum Documents Development and Evaluation	3 (3-0-6)
636405	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนในโรงเรียน School Curriculum and Instruction Development	3 (2-2-5)
636406	การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Management	3 (3-0-6)
626407	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	3(3-0-6)

3) วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต แผน ก(2)

636501	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
--------	-----------------------	-------------

4) สารนิพนธ์ จำนวน 6 หน่วยกิต แผน ข

636601	สารนิพนธ์ Master Project	6 หน่วยกิต
--------	-----------------------------	------------

5) วิชาเสริมพื้นฐาน

ให้นักศึกษาที่จบปริญญาตรีที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา เรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งแผน ก(2) และแผน ข

636101	พื้นฐานจิตวิทยาการศึกษา Fundamental Psychology in Education	3*(3-0-6)
636102	การวัดผลและประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation	3*(2-2-5)

6.4 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ

636301	สถิติและการวิจัยทางการศึกษา Statistics and Educational Research	3 (2-2-5)
--------	--	-----------

ความหมายและลักษณะของการวิจัย วิเคราะห์ประเภทและขอบเขตของการวิจัยทางการศึกษา การรวบรวมข้อมูล การวัดการกระจาย การสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบค่าซี (Z-test) และการทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และการถดถอยเชิงเส้นตรงอย่างง่าย การออกแบบ การเขียนรายงานการวิจัย

Meanings and characteristics of research, analysis of types and scope of educational research, data collection, distribution theory, sampling techniques, hypothesis testing, Z-test, t-test, One-Way and Two-Way Analysis of Variance, analysis of correlation coefficient, linear regression analysis, designing, report in research writing.

636302	ระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน Research Methods in Curriculum and Instruction	3 (2-2-5)
--------	--	-----------

หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดกลุ่มตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผลและการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Principles and methods of research in curriculum and instruction, analysis to the research topic, data collecting for research planning, sample and methods of analysis, interpretation and critical analysis. To prepare the report for presentation in the meeting and published in academic journals.

636303 พื้นฐานทางการศึกษาและวิชาชีพครู 3 (3-0-6)

Educational Foundation and Teaching Profession

ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษาและสังคมวิทยา วิวัฒนาการของการศึกษาไทยและต่างประเทศ กระบวนทัศน์ใหม่ของการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่และภาระงานของครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และความก้าวหน้าในวิชาชีพ

Educational psychology and sociology. Evolution of education in Thailand and overseas. Provisions of Constitution and National Education Act. Educational paradigm of management for sustainable development. Educational development of professional teachers, professional teachers, organization of individual teachers and personnel, laws of ethics, and professional development of teachers.

636304 นวัตกรรมการเรียนการสอน 3 (3-0-6)

Instructional Innovation

ความหมายและประโยชน์ของนวัตกรรมการเรียนการสอน องค์ประกอบของนวัตกรรม ระบบของการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน กระบวนการพัฒนานวัตกรรมประเภทของนวัตกรรมการเรียนการสอน ขั้นตอนการนำนวัตกรรมที่มีผู้คิดค้นมาใช้ในการเรียนการสอน การปฏิบัติการทำแผนการใช้นวัตกรรม และพัฒนานวัตกรรมขึ้นมาใหม่

Meaning and use of instructional innovation, the elements of innovation in the instructional innovation development system, the innovation development process, the sort of the instructional innovation, the step of the instructional innovation direction, the practice in the innovation plan and renovation development.

- 636307 การพัฒนาหลักสูตร 3 (2-2-5)
Curriculum Development
ทฤษฎีหลักสูตร ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร ประเภท องค์ประกอบ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำเอกสารหลักสูตรและการใช้ การบูรณาการหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษาและวิธีพัฒนา การปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และรายวิชา
Theory of curriculum, definition and significance of curriculum, types of elements, curriculum development process, curriculum document management and curriculum integration, fundamental education curriculum, core curriculum, educational institution curriculum, development method, operating development of educational institution based on each subjects.
- 636308 การประเมินตามสภาพจริง 3 (2-2-5)
Authentic Assessment
ความหมายของการวัดผลและการประเมินผล วิธีวัดผล วิธีสร้างเครื่องมือวัดผล ความหมายและลักษณะสำคัญของการประเมินตามสภาพจริง หลักในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน การปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดผล และทำเกณฑ์การให้คะแนน
Meanings of the measurement and evaluation, the measurement method, the scoring rubrics. Meanings and the significant quality of authentic assessment, the scoring rubrics concept, the measurement rubrics practice and the scoring measurement.
- 636309 การสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 3 (2-2-5)
Seminar in Curriculum and Instruction Development
การศึกษาเอกสาร งานวิจัย นวัตกรรม แนวคิดใหม่ทางการศึกษาและปัญหาด้าน หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อกำหนดประเด็นในการสัมมนา การปฏิบัติการจัดสัมมนา แบบมีส่วนร่วม
Study the document, the innovation research, new educational concept and the problem of curriculum and instructional management for the point of the seminar, the participation in seminar practice.

2) หมวดวิชาเลือก

636401 การวิจัยในชั้นเรียน 3 (2-2-5)

Classroom Research

ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบและวิธีการวิจัยในชั้นเรียน อภิปรายความสำคัญและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการสังเกต เก็บข้อมูลเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในชั้นเรียน พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา ออกแบบและเขียนเค้าโครงการวิจัย ดำเนินการทดลองเก็บข้อมูลวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย นำเสนอและประเมินผลการวิจัย

Study the model analysis and the classroom research method, the significant discussion and the classroom research process, the observation practice, the collecting data for classroom research problem terms, Innovation classroom development for solving educational, designing and writing the research structure, information translation, the research report writing, the presentation and the research evaluation.

636402 รูปแบบการสอน วิธีสอน และเทคนิคการสอน 3 (2-2-5)

Models, Methods and Techniques of Teaching

รูปแบบการสอนที่เป็นสากล รูปแบบการสอนที่พัฒนาโดยนักการศึกษาไทย การสอนความคิดรวบยอด การปฏิบัติ และคุณธรรมค่านิยม เทคนิคการสอนที่เสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ (การใช้คำถาม การใช้แผนภาพ การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้) เทคนิคอื่นที่จำเป็น (การจำ การนำเข้าสู่บทเรียน การจัดชั้นเรียนและกลุ่มย่อย การสร้างแรงจูงใจ) การปฏิบัติการสอนโดยใช้รูปแบบ วิธี หรือเทคนิคการสอน

International teaching model had developed by Thai Educator, teaching concept , practice and the value of virtue, the knowledge teaching technique [question, diagram, media and knowledge resources] ,the necessary technique [remember, lesson starter, classroom management and small group discussion, motivation]. The teaching practice was by the model, method or techniques in teaching.

- 636405 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนในโรงเรียน 3 (3-0-6)
- School Curriculum and Instruction Development
- ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับชีวิตและชุมชน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปรายเกี่ยวกับสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและทรัพยากรท้องถิ่นที่สัมพันธ์กับการจัดการศึกษา การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน ฝึกปฏิบัติการนำแนวคิดและหลักการพัฒนาหลักสูตรมาใช้ในการออกแบบ รวมทั้ง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

Relationship between education with life and community; analysis, synthesis and discussion concerned with social, cultural and economic conditions; sources of learning, local wisdom as well as local resources relating to educational management; investigation and analysis of community, practice of applying concepts and principles of curriculum development to the institutional curriculum design and development appropriate to local environments.

- 636406 การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน 3 (3-0-6)
- Curriculum and Instructional Management
- หลักการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนโดยเน้นการบริหารด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนและการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนและการนิเทศการศึกษา ระบบการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพ การประกันคุณภาพภายในและภายนอก อภิปรายแนวโน้มในการบริหารงานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

Academic management principles in school emphasize by the curriculum management, instruction and education supervision. Analysis the other factors to the curriculum management, instruction and education supervision. The education management according to the standard national educational Act and the quality insurance system, internal and external quality assurance. Discussion of trends in the management of curriculum and instruction.

- 636407 การค้นคว้าอิสระ 3(3-0-6)
- Independent Study
- การศึกษาหัวข้อและประเด็นปัญหาทางการบริหารการศึกษาตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ภายใต้การดูแลของอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า
- Topic Study and Problem Issue of Educational Administration upon Interest and Skills of Individual Learner under the care of Teacher or the Qualified, Independent Study Report Writing and Independent Study Presentation

3) วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต

- 636501 วิทยานิพนธ์ 12(0-45-12)
- Thesis
- การศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบเกี่ยวกับประเด็นปัญหาด้านหลักสูตรและการสอน เพื่อนำเสนอแนวคิดใหม่ในการแก้ปัญหาทางการจัดการศึกษาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา การนำเสนอระเบียบวิธีการวิจัยที่เหมาะสม การพัฒนาเครื่องมือ การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- Systematic searching related to issues concerning curriculum and instruction in order to present new ideas to solve educational management problems and to create innovations of curriculum and instruction for developing the quality of educational management. The presentation of appropriate research methodology, research instrument construction, collection and analysis of the data to write a thesis under the guidance of thesis advisor.

- 4) สารนิพนธ์** จำนวน 6 หน่วยกิต
 636601 สารนิพนธ์ 6(0-24-6)
 Master Project
 การค้นคว้าความรู้ด้านหลักสูตรและการสอนอย่างลึกซึ้งของนักศึกษา ภายใต้
 การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาในประเด็นหรือปัญหาทางด้านหลักสูตรและการสอน เพื่อสืบค้น
 และสร้างแนวคิดในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาหรือเสนอแนวคิดใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ใน
 สถานการณ์ปัจจุบันได้ สารนิพนธ์ต้องมีความชัดเจนและถูกต้องในวิธีการซึ่งอาจจัดทำได้ในหลาย
 รูปแบบภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Student's thorough searching for knowledge of curriculum and instruction under the guidance of the advisor related to issues and problems concerning curriculum and instruction. Conceptualize solutions to solve the problems or to develop or present new ideas applied in the present situation. The master project must be well-organized and accurate in terms of methodology and it can be conducted in various forms under the guidance of advisor.

- 5) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)**
 636101 พื้นฐานจิตวิทยาการศึกษา 3*(2-2-5)
 Fundamental Psychology in Education
 หลักการพื้นฐานทางจิตวิทยาการศึกษาของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ เน้นหลักจิตวิทยา
 ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการของมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล บุคลิกภาพ สุขภาพจิต และ
 การปรับตัว การเรียนรู้ การรับรู้ และแรงจูงใจ โดยมุ่งให้เกิดความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ระหว่าง
 หลักการทางจิตวิทยากับกระบวนการให้การศึกษาและการจัดการศึกษาตลอดจนการวัดผลและการ
 ประเมินผลทางการศึกษาอันมีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของบุคคลด้วย

Fundamental principles of educational psychology of various psychologists' schools of thoughts related to human development, individual differences, personality, mental health, self-adaptation, theories of learning, perception and motivation focus on the relationship between psychological principles and educational process and educational management as well as measurement and evaluation in education effecting individual's learning development.

636102 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา 3*(2-2-5)

Measurement and Evaluation

ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย และประโยชน์ของการวัดและประเมินผล การศึกษา ทฤษฎี หลักการและกระบวนการในการวัดผลและประเมินผลการศึกษา การเขียน จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ การประเมินตามสภาพจริง เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล หลักการสร้าง เครื่องมือการวัดผลและการหาคุณภาพของเครื่องมือการวัดผล คุณสมบัติที่ดีของเครื่องมือการวัดผล สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การตัดเกรด การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม ฝึก ปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลการศึกษาการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

The definition, significant, purpose and benefit of measurement and evaluation in education. Theories, principles and process of educational measurement and evaluation, behavioral objective writing, authentic assessment, portfolio and various instruments using for educational measurement. Principles of measurement instruments construction, quality of the measuring instruments statistics used for measurement and evaluation, grading, evaluation using criteria and using group, measurement and evaluation practicum as well as providing learning achievement report.

